



İTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL Dr. NATUK BİRKAN ORTAOKULU  
2024- 2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR EYLEM PLANI

Çalışma Süresi: 17. yıl

Konu: Su (4. Yıl)

AYLAR	YAPILACAK ÇALIŞMALAR	SORUMLULAR
EKİM	EKO OKULLAR KOMİTESİNİN OLUŞTURULMASI	KOORDİNATÖRLER
	EYLEM PLANI HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	TÜM OKUL
	EKO OKUL PANOLARININ YERLERİNİN TESPİT EDİLMESİ	EKO-KOMİTE
	Eko-Okullar Programı'nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşmak.	TÜM OKUL-Koordinatörlük
	5, 6 VE 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNDEN OLUŞACAK EKO TİM'İN KURULMASI	KOORDİNATÖRLER
	Eylem planının Eko Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi	KOORDİNATÖRLER
	OKUL WEB SİTESİNDE EKO-OKUL 2024-2025 BÖLÜMÜNÜN GÜNCELLENMESİ	EKO-KOMİTE/ FATİH TOLA
	Öğrencilerden oluşan Eko Tim toplantılarına başlaması (Temiz sınıf uygulaması, pano hazırlığı, yıllık işleyiş ve sınıfların eylem planındaki karma konular hakkında bilgilendirme yapılması)	KOORDİNATÖRLER/ EKO TİM
	EKO OKUL EYLEM PLANININ ÇIKARILMASI VE PLANIN OKULDAKİ İDARECİ VE ZÜMRE ODALARINA ASILMASI	EKO-KOMİTE / EKO-TİM

EKİM	Açık hava sınıfları oluşturmak.	Beden Eğitimi Bölümü
	Okulumuzda suyun kullanımını azaltmak/tasarruf edebilmek amacıyla atölyelerde, yemekhanede, tuvaletlerde kullanılan suyun tasarruflu kullanımı hakkında sınıflarda bilgilendirme yapılması	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Temiz Sınıf uygulamasının okuldaki tüm öğrencilere duyurulması	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istek” mi, “gerçek ihtiyaç” mı olduğunu araştırmak, bu konuda tartışmalar organize etmek-beyin fırtınası yapmak.	Sosyal Bilgiler
	Yerel ya da ulusal ölçekte <b>atık azaltımı kampanyaları</b> organize etmek-katılmak.	İngilizce öğretmenleri
	<b>Yerli tohum bankası-tohum toplama programları</b> oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek. <b>Atık tasarrufu politikası</b> oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak. Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun <b>atık haritasını</b> çıkarmak.	Fen Bilimleri Bölümü
	<b>Su tasarrufu politikası</b> oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek.	Türkçe Bölümü
	<b>Tek kullanımlık ürünlerle mücadele</b> (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek.	Sosyal Bilimler Bölümü
	Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak.	Türkçe Bölümü Öğrencileri
	Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve <b>su kullanım haritasının</b> çıkarılması.	Beden Eğitimi Bölümü

	EKİM AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
--	---	--------------------------

K A S I M	KASIM AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Okul temizlik ekibini suyun verimli kullanımı konusunda eğitmek. Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak.	Rehberlik Bölümü
	Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması.	Görsel Sanatlar Bölümü
	Basit ve düşük maliyetli yağmur suyu hasadı sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak.	Bilişim Bölümü

A R A L I K	Enerji tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. Yaşanılan bölgedeki bitki ve endemik bitki türlerini araştırmak.	Matematik Bölümü
	Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturmak.	Müzik Bölümü
	Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırmak.	Sosyal Bilgiler
	Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasını çıkarmak ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek.	Görsel Sanatlar Bölümü
	ARALIK AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI	KOORDİNATÖRLER / EKO-

	VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	TİM
O C A K	OCAK AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	EKO-KOMİTE
	1.DÖNEM EKO- OKULLAR RAPORUNUN GÖNDERİLMESİ	

Ş U B A T	Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi.	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Su tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek.	Rehberlik Bölümü
	Anayasa'nın 56. maddesi: "Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir." ile ilgili bir çalışma yapmak.	Müzik Bölümü
	Gizli Su Tüketimi kavramı ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek	Matematik Bölümü
	ŞUBAT AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM

M A R T	Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırmak.	Beden Eğitimi Bölümü
	İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek.	Sosyal Bilgiler Bölümü
	Karbon Ayak İzi kavramını araştırmak. Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümü yapmak.	Fen Bilimleri Bölümü

	Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık artırıcı film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşmak.	İngilizce Bölümü
	Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak.	Sosyal Bilgiler Bölümü
	Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak.	Matematik
	<b>MART AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ</b>	<b>KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM</b>

<b>N İ S A N</b>	Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak.	Türkçe Bölümü
	Yıl içerisinde tüm okulun ve yerel çevrenin dikkatini çekecek ve doğa koruma konusunda farkındalık oluşturacak pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlemek.	
	Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak.	Fen Bilimleri Bölümü
	“İçinde ne var biliyor musun?” etkinliği düzenlemek.	Beden Eğitimi Bölümü
	Eko-Okul Şenliği düzenlemek. (zorunlu)	TÜM ÖĞRETMENLER-Bilim Şenliği Haftasında(Sergi gibi)
	<b>NİSAN AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ</b>	<b>KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM</b>

<b>MAYIS</b>	<b>MAYIS AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ</b>	<b>KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM</b>
	Dünya Arı Günü'nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek.	Görsel Sanatlar Bölümü
	Büyüklerle (özellikle ebeveynler ve büyükanneler/büyükbabalar) geçmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında	Rehberlik Bölümü

	konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak.	
	Eko-sanat projeleri gerçekleştirmek.	Görsel Sanatlar Bölümü
	evre ile ilgili özel günlerde okul nüfusu ve çevresinin dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. (2 özel gün için zorunlu)	Bilgisayar Bölümü
	EYLEM PLANININ YIL SONU DEĞERLENDİRMEİNİN YAPILMASI	EKO-KOMİTE
	2.DÖNEM EKO- OKULLAR RAPORUNUN GÖNDERİLMESİ	EKO-KOMİTE

**02 /10 /2024**  
**MEHMET NURİ YILMAZ – SERPİL ONAR**  
**Eko Okullar Ortaokul Koordinatörleri**

**İTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL Dr. NATUK BİRKAN ORTAOKULU**  
**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EKO-OKULLAR**

<b>OKUL MÜDÜRÜ</b>	Ülkem ÇORAPÇI
<b>MÜDÜR YARDIMCISI</b>	Serap KIRCI
<b>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</b>	MEHMET NURİ YILMAZ-SERPİL ONAR
<b>TÜRKÇE</b>	Tülay GÜNDOĞAN
<b>MATEMATİK</b>	Serpil ONAR
<b>FEN BİLİMLERİ</b>	Arzu ALTUNAY
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	MEHMET NURİ YILMAZ
<b>İNGİLİZCE</b>	Buket ÇOLAK
<b>BEDEN EĞİTİMİ</b>	Betül ESNER
<b>MÜZİK</b>	T. Tunca ÜNDER
<b>GÖRSEL SANATLAR</b>	Gül YARIŞ
<b>BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ</b>	Fatih TOLA
<b>REHBERLİK</b>	Şında DAŞ

## EKO TİM ÖĞRENCİ LİSTESİ

<b>5A</b>	BEKİR ALP GÜZEY - Kumsal TOSUN
<b>5B</b>	ZEYNEP ELA KAPLAN - KENAN ALTAN ÖZÇELİK
<b>5C</b>	KAYA ERDİL - DOĞA UZAY ASAN
<b>5D</b>	BENGÜ SARA GÜZEY - İSMAİL ŞAHİN
<b>5E</b>	İNCİ KOSOVA - ATLAS GIRTEN
<b>6A</b>	HATİCE NAZLI BAŞEL
<b>6B</b>	ÇINAR TUNA ŞEN

<b>6C</b>	SELİN BİRSİN
<b>6D</b>	VERA ECEM KIRCA
<b>6E</b>	LEYLA TOKUZ
<b>6F</b>	MÜGE İREZ
<b>6G</b>	MİRAY TAVUS
<b>7A</b>	ASYA KORKMAZ
<b>7B</b>	Irmak Özgün
<b>7C</b>	CEREN TÜRK
<b>7D</b>	Defne MENTEŞ
<b>7E</b>	Suzan Betül YAVAŞOĞLU

**7F**

Ekin EROĞLU